

Arbeitsaufträge NuF 3. Teil (alle Gruppen)

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,

ich hoffe, dass es euch allen und euren Familien gut geht und ihr diese schwierige Zeit gut meistert.

Beim Lösen der gestellten Arbeitsaufträge ist mir aufgefallen, dass der 2. Teil meiner gestellten Aufgaben sehr umfangreich war. Also „Hut ab“, wenn ihr dabei geblieben seid und sie gelöst habt. Daher gibt es heute weniger Arbeitsaufträge von mir.

Ihr habt die Abbildung der Zelle mit Beschriftung und die Tabelle mit den Zellbestandteilen und den jeweiligen Aufgaben in eurem Heft.

Wichtig: In der siebten Klasse beschränken wir uns auf folgende Begriffe:

- Zellwand
- Zellmembran / Zellhaut
- Zellplasma / Cytoplasma
- Vakuole
- Zellkern
- Chloroplasten

In der heutigen Aufgabe geht es um die Begriffe **Plasmolyse und Deplasmolyse!**

Ich habe (fast schon verzweifelt) Lernvideos bei youtube zu dem Thema gesucht. Dort gibt es auch einige gute – jedoch werden dort noch ausführliche Begriffe wie z.B. Tonoplast, Tüpfel, Turgor, Turgordruck, Hechtsche Fäden usw. erwähnt.

Diese Begriffe lasst ihr bitte außer Acht.

Ich bin mir sicher, dass ihr mit den beiden folgenden Lernvideos das Thema trotzdem verstehen könnt.

1. Schau dir die beiden Lernvideos an (es kann sein, dass du dir diese mehrfach anschauen und dabei stoppen musst, während du deinen Arbeitsauftrag erledigst!)

- Plasmolyse & Deplasmolyse (Biologie, Oberstufe):
m.youtube.com/watch?v=YqUZMchVI6U&t=203s

- Pflanzenphysiologie – Plasmolyse und Deplasmolyse
m.youtube.com/watch?v=bdew2DEW6XQ&t=176s

2. Erledige folgende Aufgaben dazu:

a) Beschreibe den Versuch: **Plasmolyse und Deplasmolyse bei der roten Küchenzwiebel** (Material, Durchführung, Beobachtung und Auswertung). Bitte zeichne bei deiner Beobachtung eine Zelle zu Beginn des Versuchs; eine Zelle bei der Plasmolyse in Salzlösung und eine Zelle bei der Deplasmolyse in destilliertem Wasser.

b) Beschreibe nun, was mit Salatblättern passiert, die lange im Dressing lagen.

Nutze dazu **alle** Lernwörter, die du zum Themenfeld Osmose und Diffusion kennst und markiere diese in deinem Heft rot.

Mit diesem Arbeitsauftrag schließen wir das Themenfeld ab und wären bereit für unsere Klassenarbeit.

☺

Sollte die derzeitige Schulsituation so weitergehen, werdet ihr neue Aufträge von mir zum neuen Themenfeld LUFT erhalten. Viele Grüße aus Bellheim! Sarah Boy