**GL 6a Arbeitsaufträge für die Stunden bis zu den Herbstferien**

**Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6a,**

**bis voraussichtlich zu den Herbstferien hätten wir noch 4 Stunden GL. Weil wir ab sofort eine etwas andere Form des Unterrichts durchführen werden, erledigt bitte folgende Arbeitsaufträge sorgfältig in euer Heft. Teilt euch die Aufgaben ein. Ihr benötigt dazu euer Buch. Solltet ihr euer GL-Buch in der Schule haben, müsst ihr es bitte zu den üblichen Öffnungszeiten des Sekretariates in der Schule holen.**

**Schickt die rot markierten Aufgaben nach Erledigung an mich (z.B. als Foto). Meine E-Mail-Adresse findet ihr am Ende des Plans.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgaben** | **erledigt (v)** |
| Der Pharao: Gott und König   1. Seite 204: M2: Lies den Dialog zwischen Taheb und Menes.   Fertige in deinem Heft eine Tabelle an und ergänze Textstellen:  Der Pharao: So wird er im Text beschrieben   |  |  | | --- | --- | | als Gott | als König | | … | … |  1. Erkläre die Position des Pharaos in der ägyptischen Gesellschaft. 2. Seite 205: M3: Lies den Text. 3. Erstelle eine Liste mit Ratschlägen des Pharaos. 4. Was denkst du? Sollte der Sohn diese Ratschläge befolgen? 5. Betrachte dir die Abbildungen auf den Seiten 204 und 205. Warum haben die Ägypter ihre Götter als Tiere oder Tierköpfe dargestellt? 6. Zeichne eine eigene Ägyptische Göttin. Wähle hiervon aus:   Bastet, die katzenförmige Göttin der Freude und Liebe  Sachmet, die löwenköpfige Göttin von Krankheit und Krieg | 1.  2.  3.  4.  5. |
| Aus Aufgaben entsteht Macht   1. Seite 206: In M1 findest du eine Pyramide, die den Aufbau der ägyptischen Gesellschaft darstellt. Zeichne die Pyramide (ohne Bilder) in dein Heft ab. Nimm dazu die Seite quer!   2. Ordne die Personen in M2 bis M8 der Gesellschaftspyramide zu.   1. Warum stehen Priester, Schreiber und Beamte in der Pyramide weit oben? 2. Stell dir vor, du hättest im alten Ägypten gelebt. Zu welcher Personengruppe hättest du gerne gehört? Begründe deine Antwort.   5. Nimm Stellung zu folgender Aussage: „Die Bauern standen in der Hierarchie zwar weit unten,  hatten aber trotzdem eine wichtige Aufgabe für den Staat. | 1.  2.  3.  4.  5. |

**Bei Fragen und zum Schicken der Ergebnisse kannst du dich per E-Mail an mich wenden:**

**Frau Nix:** [**katrin.nix@web.de**](mailto:katrin.nix@web.de)

**Vergiss nicht, deine Ergebnisse mit deinem Namen zu versehen!**

**Bleibt alle gesund!**

**Liebe Grüße**

**K. Nix**